

ข้อสอบความสามารถการอ่าน เขียน การคิดวิเคราะห์

อ่านข้อความที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม ข้อ 1 – 3

“ พระสอนว่า หัวใจเศรษฐกิจ คือ ขยัน ประหยัด อดทน ”

1. ใครมีโอกาสเป็นเศรษฐกิจ
 1. อรุณประไพรำรวยแต่ไม่ประหยัด
 2. คงไคยยากจนแต่ชอบซื้อของราคาแพง
 3. เรยายากจนและเกียจคร้าน
 4. มณีรำรวยแต่เกียจคร้านการทำงาน
 5. ประจันตยาากจนแต่ขยันทำงาน
2. พฤติกรรมของใครสอดคล้องกับคำสอนนี้
 1. ดี ชอบดูโทรทัศน์
 2. ดาว ชอบเที่ยวกลางคืน
 3. ดำ ชอบเที่ยวห้างสรรพสินค้า
 4. แดง ชอบอ่านหนังสือพิมพ์
 5. ดิน ชอบกินอาหารราคาแพง
3. ข้อความนี้มุ่งสอนให้ทำอะไร
 1. การเอาชนะตนเอง
 2. การสร้างฐานะตนเอง
 3. การขยัน
 4. การประหยัด
 5. ความอดทน

อ่านข้อความที่กำหนดให้แล้วตอบคำถามข้อ 4 – 7

“ ชาวนาผู้ยากจนคนหนึ่งนำเห็ดโคนไปให้ราชาที่ดินโดยไม่คิดค่าอะไร ราชาที่ดินคิดว่า เรามีเงินมากมายแต่ก็ไม่เคยให้อะไรใครกิน ชาวนาคนนี้เขามีน้ำใจงาม ต่อไปเราคงหาทางให้คนมากขึ้น ”

4. ข้อความนี้ น่าจะปรากฏอยู่ในหนังสือประเภทใด
 1. หนังสือนิทาน
 2. หนังสือธรรมะ
 3. หนังสือพิมพ์
 4. หนังสือนวนิยาย
 5. หนังสือรวมเรื่องสั้น

5. การกระทำของชานาทำให้ราชาที่ดินเป็นอย่างไร

1. เห็นแก่ตัวมากขึ้น
2. ได้ข้อคิดที่ดีๆ
3. รู้น้ำใจของชานา
4. ไม่อยากรับของคนจน
5. มีอคติต่อชานา

6. คำว่า “ราชาที่ดิน” มีความหมายตรงกับข้อใด

1. พระราชาเป็นเจ้าของที่ดิน
2. พระราชาเป็นผู้มอบที่ดินให้
3. คนที่มีที่ดินมากมาย
4. ผู้ที่ให้ชานาเช่าที่ดิน
5. พระราชาที่บริจาคที่ดิน

7. การกระทำของชานาตรงกับคำพูดข้อใด

1. น้ำใสใจจริง
2. นานั่งไหลลึก
3. น้ำกลิ้งบนใบบอน
4. น้ำขึ้นให้รีบตัก
5. ตักน้ำรดหัวตอ

อ่านข้อความที่กำหนดให้แล้วตอบคำถามข้อ 8-11

“อันที่จริงแม่ก็ไม่อยากเขียนมารบกวนลูกหรือกะนะ แต่แม่ไม่มีเงินจริงๆ พ่อไปหาหมอกี่ไม่มีเงิน”

8. ข้อความนี้ เป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

1. การเขียนเรียงความ
2. การเขียนเรื่องสั้น
3. การเขียนโทรเลข
4. การเขียนจดหมาย
5. การเขียนเรื่องสั้น

9. ข้อใดคือใจความสำคัญของเรื่องนี้

1. แม่เขียนจดหมายต่อว่าลูก
2. แม่เขียนจดหมายด่าลูก
3. แม่เขียนจดหมายขอเงินลูก
4. แม่เขียนจดหมายข่มขู่ขอเงินลูก
5. แม่เขียนจดหมายส่งเงินให้ลูก

10. ผู้เขียนจดหมายตกอยู่ในอาการใด

1. มีความสุข
2. มีความกังวลใจ
3. มีความหวังมากมาย
4. มีความละอายใจ
5. มีความทุกข์ใจ

11. ลูกในข้อความนี้จะตรงกับข้อใด

1. ไม่มีงานทำ
2. กำลังเรียนหนังสือ
3. ทำงานมีเงินเดือน
4. กำลังไม่สบาย
5. กำลังหางานใหม่

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 12-14

“ อันความดีประดุจดังดอกไม้หอม
 หมู่ผีเสื้อดมดมเพราะหอมนั้น
 อันความชั่วไม่มีใครอยากใกล้กัน
 ต่างก็หันหน้าหนีกลัวมีภัย ”

12. ข้อความนี้กล่าวถึงเรื่องอะไรเป็นสำคัญ

1. ความดี
2. ทั้งความดีและความไม่ดี
3. ดอกไม้หอม
4. ความไม่ดี
5. ผีเสื้อกับดอกไม้

13. ใครสอดคล้องกับข้อความนี้

1. ดาว เป็นคนดีจึงมีเพื่อนมาก
2. ดี เป็นคนไม่ดี เพราะเห็นแก่ตัวจัด
3. แดง ให้เพื่อนลอกการบ้าน
4. ดำ ทำงานหนักทั้งวัน
5. ดินชอบเลี้ยงอาหารเพื่อน

14. ข้อความนี้สรุปได้ว่าอย่างไร

1. คนดีมีคนรัก
2. คนดีชอบดอกไม้หอม
3. คนไม่ดีมีความเห็นแก่ตัว
4. คนเรต่างกันเห็นแก่ตัวกันทั้งนั้น
5. คนดีและคนไม่ดีต่างชอบดอกไม้

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 15-18

“ ลิงน้อยมีนิสัยซุกซน วิ่งไปเหยียบขามดแดง มดแดงบอกให้ขอโทษ แต่ลิงน้อยไม่ยอมขอโทษ มดแดงจึงชวนเพื่อนมารุมกัดต่อยลิงน้อย ลิงน้อยได้รับความเจ็บปวดมากจนทนไม่ไหว จึงยอมขอโทษมดแดง ”

15. ข้อใดเหมือนพฤติกรรมของลิงน้อย

1. กล้า วิ่งไปชนต่อไม้จนหักล้ม
2. ชัย ทำการบ้านส่งครูทันเวลาทุกวัน
3. วินัย วิ่งไล่เตะฟุตบอลในสนาม
4. วันดี วิ่งเล่นชิงหลัก
5. มาริโอะช่วยงานครูทุกวัน

16. คำพูดใดตรงกับกรกระทำของลิงน้อย

1. ไม่รู้จักเข็ดหลาบ
2. ไม่รู้จักประมาณตนเอง
3. ไม่รู้จักเอาตัวรอด
4. ไม่ดูตาม้าตาเรือ
5. ไม่รู้จักระวังตน

17. สิ่งควรทำตามข้อใดเหตุการณ์จึงจะไม่จบลงแบบนี้

1. เรียกเพื่อนมาฆ่ามดแดง
2. ขอโทษมดแดง
3. จับมดแดงกินเป็นอาหาร
4. วิ่งไปให้ไกลที่สุด
5. หยดเมื่อเห็นมดแดง

18. ถ้ามดแดงเป็นคน มดแดงควรถือคติตามข้อใด เหตุการณ์จึงจะสงบลง

1. เวย่อมระงับด้วยการไม่จองเวร
2. คนดีชอบแก้ไข คนชั่วไรชอบแก้ตัว
2. บุญคุณต้องทดแทน แค้นต้องชำระ
4. น้ำน้อยย่อมแพ้ไฟ
5. ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 19-20

“แฝกเป็นหญ้าชนิดหนึ่ง ขึ้นเป็นกอ ใบแบนยาวใช้มุงหลังคา และใช้ทำยา เป็นพืชที่มีระบบรากลึก เมื่อปลูกแล้วจะช่วยรักษาหน้าดิน พระองค์จึงทรงแนะนำให้ราษฎรชาวนี้อำเภอนี้ ไปปลูกเป็นขั้นบันได เพื่อเป็นการป้องกันการพังทลายของหน้าดิน เพราะเมื่อฝนตกลงมาหญ้าแฝกจะช่วยดูดซับน้ำไว้ ไม่ทำให้ดินและน้ำไหลไปสู่ที่อื่น ทำให้เขตพื้นที่ในแถบนั้นมีความชุ่มชื้น ”

19. พระองค์ในที่นี้หมายถึงใคร

1. พระสงฆ์
2. พระพุทธรูป
3. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
4. ข้าราชการชั้นผู้ใหญ่ในกระทรวงเกษตร
5. สามเณร

20. ข้อความใดใช้จุดประสงค์ของการปลูกหญ้าแฝก

1. ลดการพังทลายของหน้าดิน
2. ช่วยเสริมรายได้ให้แก่ราษฎร
3. ช่วยดูดซับน้ำสู่ดิน
4. ลดความแห้งแล้ง
5. เพื่อให้ดูสวยงาม

21. อันข้าไทได้ฟังเขาจึงรัก แม้ถ้อยศักดิ์สิ้นอำนาจวาสนา
 เขาหนายนีมิมิได้อยู่คู่ชีวา แต่วิชาช่วยกายจนวายปราน

ข้อใดสรุปคำประพันธ์ข้างต้นได้ดีที่สุด

1. รู้อะไรรู้ให้จริง
2. รู้สิ่งใดไม่สู้รู้วิชา
3. รู้ไว้ใช่ว่าใส่ป่าแบกงาม
4. รู้มากยากนาน รู้น้อยพลอยรำคาญ
5. รู้ลึกรู้จริง

22. หากน้ำตาฟ้าหลังครั้งละเม็ด ค่าของเพชรน้อยกว่าค่าของฝน
 หยาดน้ำใจได้รับยามอัศจรรย์ จึงค่าล้นฝนมณีทุกสีไป

ข้อใดคือสิ่งที่ผู้เขียนต้องการบอก

1. น้ำใจมีค่ามากกว่าฝน
2. น้ำฝนหรือน้ำตามีค่าเท่ากัน
3. น้ำตามีค่ากว่าเพชร
4. น้ำฝนครั้งละเม็ดมีค่ามหาศาล
5. น้ำใจที่ได้รับยามอัศจรรย์มีค่าที่สุด

23. “ต่อไปคุณต้องสวมหมวกนิรภัยทุกครั้ง เมื่อขับรถผมขอบอกคุณไว้ เพราะถ้าเกิดอุบัติเหตุขึ้น
 จะทำให้หนักเป็นเบาได้คุณโปรดเข้าใจด้วย นี่ถือเป็นครั้งแรก ผมยังไม่ปรับคุณ”

ผู้พูดมีวัตถุประสงค์ อย่างไร

1. ตักเตือน
2. สั่งสอน
3. แนะนำ
4. อธิบาย
5. ช่มชู้

24. การประชาสัมพันธ์ควรใช้ภาษาอย่างไร

1. ททางการ
2. กึ่งทางการ
3. ททางการและกึ่งทางการ
4. ททางการหรือกึ่งทางการ
5. ใช้ภาษาตามความถนัดของผู้เขียน

25. ข้อความที่คัดลอกจากหนังสือเล่มอื่นมีข้อความที่เหมือนต้นฉบับทุกประการโดยอ้างถึงผู้กล่าวและความสำคัญ คือส่วนประกอบของรายงานข้อใด

1. เชิงอรรถ
2. อัญประกาศ
3. การเขียนอ้างอิง
4. การเขียนบรรณานุกรม
5. การเขียนบทนำ

26. “ คนมีหรือจนก็มีความซื่อสัตย์พอๆ กัน หรือไม่มีความซื่อสัตย์พอๆ กัน แต่คนจนมองโลกจากแง่มุมศีลธรรม ในขณะที่คนมีมองโลกแง่มุมของเหตุผลของทางเศรษฐกิจหรือกฎหมาย”

ข้อใดเป็นสาระสำคัญของข้อความข้างต้น

1. คนมีกับคนจนไม่แตกต่างกัน
2. คนมีหรือคนจนเป็นทั้งคนดีและไม่ดีเท่าๆ กัน
3. คนมีกับคนจนมองโลกในแง่มุมที่ต่างกัน
4. คนมีเป็นคนมีเหตุผลในขณะที่คนจนมีศีลธรรม
5. คนจนมีความซื่อสัตย์มากกว่าคนมี

27. การฟังและการดูโฆษณาชวนเชื่อต่างๆ จัดเป็นสารประเภทใด

1. สารที่ให้ความรู้
2. สารที่โน้มน้าวใจ
3. สารที่สร้างความจรรโลงใจ
4. สารที่สร้างความบันเทิง
5. ถูกทั้งข้อ 1 และข้อ 3

28. ขณะนี้ตำรวจกำลัง.....เพื่อหาตัวคนร้ายอยู่

1. ไล่สวน
2. สืบสวน
3. สอบสวน
4. สอบถาม
5. ตรวจสอบ

29. เขาแสดงอาการ.....มากที่นายของเขาไม่อนุญาตให้ลงไปเที่ยว

1. ขัดขึ้น
2. ขัดข้อง
3. ขัดขวาง
4. ขัดเคือง
5. ขุ่นเคือง

30. ในปัจจุบันนี้มีเหตุการณ์และสิ่งใหม่ๆเกิดขึ้นเสมอ เราจะต้อง.....อยู่ตลอดเวลา จึงจะเข้ากับคนอื่นได้

1. ปรับตัว
2. เปลี่ยนแปร
3. ปรับปรุง
4. เปลี่ยนแปลง
5. แปรเปลี่ยนตัว

31. ประตูล้อมยอดเป็นประตูกำแพงเมือง ซึ่งสร้างขึ้นในรัชกาลที่ ๕ โดยสร้างเป็นประตูสามช่อง มียอดทั้งสามช่อง นับตั้งแต่นั้นชาวบ้านก็พากันเรียกประตูดังกล่าวว่า “ประตูสามยอด”

ข้อความใดข้อความใดถูกต้อง

1. ชาวบ้านเป็นผู้สร้างประตูเมือง
2. กำแพงเมืองนิยมสร้างให้มียอด
3. เริ่มมีการสร้างกำแพงเมืองในสมัยรัชกาลที่ ๕
4. เริ่มมีการสร้างประตูสามช่องในสมัยรัชกาลที่ ๕
5. “ประตูสามยอด” ได้ชื่อมาจากลักษณะของการสร้าง

32. พระที่นั่งจักรีมหาปราสาทเป็นผลงานด้านสถาปัตยกรรม ในรัชกาลที่ ๕ ที่สะท้อนให้เห็นถึงอิทธิพลของชาวตะวันตก ลักษณะอาคารเป็นแบบผสมผสานระหว่างศิลปะตะวันตกกับศิลปะดั้งเดิมของไทย โดยตัวตึกเป็นแบบตะวันตกแต่หลังคาเป็นแบบไทย

ข้อใดตีความได้ถูกต้อง

1. ไทยรับเอาศิลปะต่างชาติมาใช้เป็นแบบอย่าง
2. สถาปัตยกรรมของไทยบางแห่งเกิดจากการผสมผสานระหว่างศิลปะตะวันตก กับศิลปะดั้งเดิมของไทย
3. ศิลปะของไทย และต่างชาติผสมผสานกลายเป็นศิลปะแบบใหม่
4. ผลงานศิลปะของต่างชาติและของไทยสามารถแยกออกจากกันโดยเด็ดขาด
5. ไทยรับศิลปะต่างชาติมาเป็นแบบอย่างทุกอย่าง

33. สาเหตุของการเกิดนิวเป็นเรื่องที่ยังไม่มีใครสามารถบอกได้แน่นอนว่าอะไร เป็นสาเหตุที่แท้จริง เท่าที่พบอาจได้เพียงว่าไรบ้างที่น่าจะเป็นสาเหตุส่งเสริมทำให้เกิดนิวได้

1. นิวไม่ได้เกิดจากสาเหตุใดสาเหตุหนึ่งโดยเฉพาะ
2. สาเหตุของการเกิดนิวนั้นเป็นสาเหตุที่แท้จริง
3. สาเหตุส่งเสริมที่ทำให้เกิดนิวนั้นยังไม่มีใครบอกสาเหตุได้แน่นอน
4. สิ่งที่เป็นสาเหตุส่งเสริมทำให้เกิดนิวนั้นทำให้เกิดนิวเสมอ
5. ทุกคนสามารถเป็นนิวได้

34. ละครโนเป็นละครที่แสดงกันในวัง เริ่มมีในสมัยกรุงศรีอยุธยาโดยใช้ตัวแสดงเป็นผู้หญิงล้วน ส่วนละครนอกนั้นแสดงนอกวัง โดยใช้ตัวแสดงเป็นชายจริงหญิงแท้

สาระสำคัญของข้อความนี้กล่าวถึงเรื่องอะไร

1. ประวัติของละครนอกและละครโน
2. ผู้แสดงละครนอกและละครโน
3. สถานที่แสดงของละครนอกและละครโน
4. ละครโนใช้ตัวแสดงเป็นผู้หญิงเท่านั้น
5. ความแตกต่างของ ละครนอกและละครโน

ให้ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 35-36

ถ้าคุณไม่ลงมือทำงาน เพราะมัวแต่กลัวความผิดพลาด คุณก็จะยังทำอะไรไม่ได้ คนที่ไม่เคยผิดพลาดเลย นั้น คือคนที่ไม่เคยทำอะไร

35. ข้อความคู่ใดมีความสัมพันธ์กันในลักษณะ สาเหตุ-ผลลัพธ์ ตามข้อเท็จจริงข้างต้น

1. คุณไม่ลงมือทำงาน – คุณกลัวผิดพลาด
2. คุณกลัวผิดพลาด – คุณไม่ได้ทำอะไร
3. คุณไม่เคย ผิดพลาด – คุณไม่เคยทำอะไร
4. คุณไม่เคยคิดอะไร – คุณไม่เคยผิดพลาด

36. ข้อความข้างต้นมีประโยคลักษณะใดบ้าง

1. ประโยคซ้อนกับประโยคความซ้อน
2. ประโยคความซ้อนกับประโยคความรวม
3. ประโยคความเดียวกับประโยคซ้อน
4. ประโยคความซ้อนทั้งหมด
5. ประโยคความรวมทั้งหมด

37. ในข้อความข้างต้นคำใดไม่ใช่คำเชื่อม

1. ตัว
2. เพราะ
3. แต่
4. ก็
5. ที่

38. ข้อความต่อไปนี้เรียงลำดับอย่างไรจึงจะได้เนื้อความถูกต้อง

1. ถ้าหากว่าแม่น้ำทั้ง ๒ สายนี้เกิดมีอันเป็นไป ก็ย่อมจะส่งผลกระทบถึงแม่น้ำภายในของเรา ด้วยไม่มากนัก
2. และก็เช่นเดียวกัน ถ้าหากว่าแม่น้ำภายในหลายสายของเราขาดแคลนก็จะต้อง กระเทือนหนัก โดยเฉพาะไปถึงแม่น้ำโขงเป็นสำคัญ
3. ไทยเรามีแม่น้ำนานาชาติที่จะต้องใช้ร่วมกับเพื่อนบ้านอยู่ ๒ สาย เท่านั้น คือ แม่น้ำโขงกับแม่น้ำสาละวิน
4. การผันน้ำร่วมกันกินร่วมกันใช้จึงจะต้องเป็นเรื่องเตรียมร่วมกันแก้ปัญหาไว้แต่เนิ่นๆ
5. ระหว่างผู้คน ในภูมิภาคนี้ เช่น ไทย พม่า ลาว เขมร เวียดนาม และจีนแผ่นดินใหญ่ กลุ่มพื้นที่ ธิเบตไว้ในมือ

1. 2,3,1,4,5
2. 3,1,2,4,5
3. 1,4,3,2,5
4. 4,1,3,2,5
5. 3,2,1,4,5

39. ข้อใดเรียงลำดับคำได้เหมาะสมที่สุด

1. ทหารเหล่านี้ได้รับคำสั่งให้หยุดยิงจากรัฐบาล
2. พวกเขาไม่ได้ต่อสู้ตามที่ประกาศไว้อย่างสมศักดิ์ศรี
3. บางครั้งนักเก็งกำไรที่ขายหุ้นไม่ทันหลายคนก็จะยอมเป็นนักลงทุนระยะ
4. เมื่อเหตุการณ์ในกัมพูชาสงบเรียบร้อย รัฐบาลไทยก็เริ่มส่งผู้อพยพกลับประเทศ
5. อาหารมาเลเซียที่เหมือนของไทย เช่น บะหมี่ผัด แกงกะหรี่ เนื้อย่าง

40. ข้อความใดเป็นภาษาเขียนที่ถูกต้อง

1. บทประพันธ์ของสุนทรภู่ เลือกใช้คำได้เหมาะสมกับเนื้อหา และเล่นคำทั้งสัมผัสใน
2. คนเรายังมีความเห็นแก่ตัวมากขึ้นเท่าไร การเอารัดเอาเปรียบซึ่งกันและกัน ดีมากขึ้นเท่านั้น
3. ข้าพเจ้าแปลกใจมากที่นักเรียนบางคนจบ ชั้น ป.6 แล้วยังอ่านหนังสือไม่ออก
4. ระยะที่ออกซากุระบานนั้นสั้นมากไม่ถึงสองอาทิตย์
5. การแต่งกายอย่างหละหลวม ไม่มีมิติ เช่นนี้ก่อให้เกิดอาชญากรรมได้ง่าย

41. ผู้เขียนจะต้องวิเคราะห์สิ่งใดบ้าง เพื่อให้สามารถเลือกเรื่องและภาษาได้ถูกต้อง

1. เพศวัย ระดับความรู้ของผู้อื่น
2. การใช้ภาษาสุภาพ
3. จุดมุ่งหมายในการเขียน
4. ลักษณะ และวิธีการเขียน
5. เพศ การศึกษา

42. ข้อใด ไม่ใช่ มารยาทในการเขียน

1. เขียนในสิ่งที่สร้างสรรค์ และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
2. เขียนในสิ่งที่ถูกต้องและเป็นจริง
3. เขียนโดยแทรกภาษาต่างประเทศไว้เป็นระยะ ๆ
4. เขียนโดยใช้ภาษาที่สุภาพและถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ไทย
5. เขียนเป็นสื่อความคิดให้ผู้อื่นได้รับทราบ

43. การนำเนื่อคำมาประกอบแต่งเป็นเรื่อง คือ ความหมายของข้อใด

1. การเขียนย่อความ
2. การเขียนจดหมาย
3. การเขียนนิยาย
4. การเขียนเรียงความ
5. การเขียนบันทึก

44. ข้อใดเป็นกลวิธีในการเขียนจดหมายกิจธุระ

1. ถามทุกข์สุขของผู้รับเป็นอันดับแรก
2. ต้องมีเลขหนังสือและลงทะเบียนรับ – ส่ง
3. ใช้ถ้อยคำสุภาพ กระชับ ตรงไปตรงมา
4. ใช้ถ้อยคำภาษาพูดเป็นกันเอง
5. ใช้ถ้อยคำต่ำกว่ามาตรฐาน

45. ข้อใดเป็นการเขียนเชิงวิทยาการ

1. ความจำเ้าซากของการเกิดมามีชีวิตนี้ค่อนข้างชอบกล
2. ยุคสมัยเปลี่ยนไป ความเจริญในด้านต่างๆ ย่อมมีมากขึ้นมากมายมหาศาล
3. ประชาชนในชนบทห่างไกลร้อยละสามสิบไม่ทราบว่า นกรัฐมนตรีของไทยชื่ออะไร
4. เรื่องสั้นที่ขายได้ดีที่สุดอีกเรื่องหนึ่งในอนาคตอันใกล้ อาจชื่อว่า สายลมในเมืองหลวงก็ได้
5. บอกเบอร์โทรศัพท์ให้ติดต่อกลับ ใช้ของญาติพี่น้อง

46. โครงการ “ 30 บาท รักษาทุกโรค ” จัดเป็นโครงการประเภทใด

1. โครงการทางธุรกิจ
2. โครงการสุขภาพ
3. โครงการระยะยาว
4. โครงการระยะสั้น
5. โครงการระยะปานกลาง

47. โครงการมีความสำคัญอย่างไร

1. เป็นตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนงาน
2. เป็นสิ่งแสดงความมั่นคงของหน่วยงาน
3. แสดงอำนาจการต่อรองของหน่วยงาน
4. เป็นตัวชี้วัดนำการปฏิบัติงานของบุคลากร
5. เป็นตัวกำหนดพฤติกรรมของการทำงาน

48. “เทือกเขานั้นสลับซับซ้อน ลาดสูงลิ่วชันเทียมเมฆ เสมือนบรรดาไปสู่ทิพยสถานของเทพเจ้า
เรานั่งอยู่บนเนินสูงเห็นวงจบบึงเทือกเขาลำเนาไม้ บ้างก็เขียวแก่อ่อนลออ บ้างก็ชู่อสะพรั่งพราว
ทั้งใกล้ไกลกลมกลืน” ปริมาณซับซ้อนลึกซึ้ง ข้อความข้างต้นนี้
1. บรรยายโวหาร
 2. พรรณนาโวหาร
 3. เทศนาโวหาร
 4. อุปมาโวหาร
 5. บรรยายโวหาร
49. “ดีมากมายแล้ว แต่ฉันยังนอนหลับ รอบๆ บ้านช่าง.....จริง นี่แหละหนาความวิเวกสหาย อันประเสริฐ
สำหรับฉัน” ควรใช้คำใดเติมในช่องว่างจึงจะเหมาะสม
1. เงียบกริบ
 2. เงียบเชียบ
 3. เงียบสงัด
 4. เงียบ
 5. เงียบสงบ
50. ข้อใดเป็นการใช้คำให้เห็นภาพ
1. ฉันชอบรับประทานอาหารผัด
 2. น้ำครำในคลองนี้เหม็นคุ้งไปหมด
 3. ความรักคือยาพิษ
 4. ความขังคือความทุกข์
 5. ความรักคือยาพิษ

เฉลย

- | | |
|--------------|---------------|
| ข้อ 1. ตอบ 5 | ข้อ 26. ตอบ 3 |
| ข้อ 2. ตอบ 4 | ข้อ 27. ตอบ 2 |
| ข้อ 3. ตอบ 2 | ข้อ 28. ตอบ 2 |
| ข้อ 4. ตอบ 1 | ข้อ 29. ตอบ 4 |
| ข้อ 5. ตอบ 2 | ข้อ 30. ตอบ 1 |

ข้อ 6. ตอบ 3
ข้อ 7. ตอบ 1
ข้อ 8. ตอบ 4
ข้อ 9. ตอบ 3
ข้อ 10. ตอบ 5
ข้อ 11. ตอบ 4
ข้อ 12. ตอบ 2
ข้อ 13. ตอบ 1
ข้อ 14. ตอบ 1
ข้อ 15. ตอบ 3
ข้อ 16. ตอบ 5
ข้อ 17. ตอบ 2
ข้อ 18. ตอบ 3
ข้อ 19. ตอบ 3
ข้อ 20. ตอบ 1
ข้อ 21. ตอบ 2
ข้อ 22. ตอบ 5
ข้อ 23. ตอบ 1
ข้อ 24. ตอบ 4
ข้อ 25. ตอบ 2

ข้อ 31. ตอบ 5
ข้อ 32. ตอบ 2
ข้อ 33. ตอบ 1
ข้อ 34. ตอบ 5
ข้อ 35. ตอบ 2
ข้อ 36. ตอบ 2
ข้อ 37. ตอบ 3
ข้อ 38. ตอบ 2
ข้อ 39. ตอบ 4
ข้อ 40. ตอบ 1
ข้อ 41. ตอบ 1
ข้อ 42. ตอบ 3
ข้อ 43. ตอบ 4
ข้อ 44. ตอบ 3
ข้อ 45. ตอบ 4
ข้อ 46. ตอบ 2
ข้อ 47. ตอบ 1
ข้อ 48. ตอบ 1
ข้อ 49. ตอบ 4
ข้อ 50. ตอบ 2